

**UNE CONSTRUCTION
SPIRALE**

DE NOTIONS

NOUVEAUX PROGRAMMES D'HISTOIRE GÉOGRAPHIE

REPÈRES...

Nouveaux programmes étant des programmes de Cycle

Particularité de l'histoire géographie: programmes comportant des repères annuels en termes de contenus...

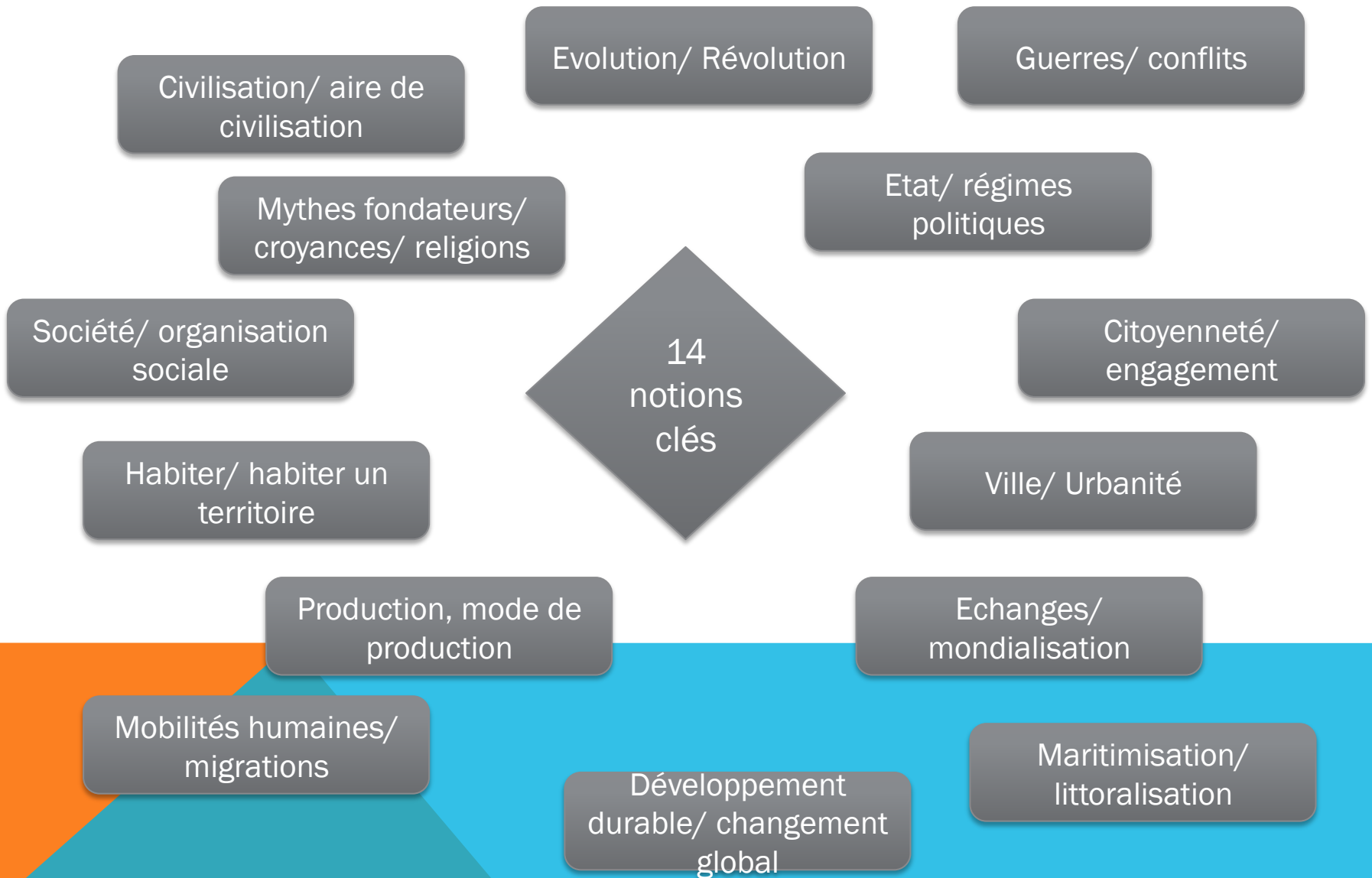
... Pour autant, construction progressive, dans la durée des cycles, des compétences que doivent maîtriser les élèves à la sortie du collège (cf. formations menées au printemps 2016)

Dans cette perspective, l'armature notionnelle dont dispose un élève est amenée à se complexifier tout au long de sa scolarité : il est difficile d'envisager une progressivité dans la qualité de l'argumentation d'un élève si celle-ci continue à se fonder sur quelques notions qui seraient définies une fois pour toutes en début de scolarité au collège, ou au commencement du Cycle 4.

Connaissances et compétences restent dans cette perspective étroitement liées.

Il peut dès lors être intéressant d'envisager la construction progressive de quelques notions tout au long de la scolarité de l'élève au collège

QUELQUES NOTIONS MAJEURES TRAVERSANT L'ENSEMBLE DES PROGRAMMES



EVOLUTION/ RÉVOLUTION

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

-La « révolution » néolithique »

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

-Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

-L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

-La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en Europe

L'Europe et le monde au XIXe siècle

-L'Europe de la « révolution industrielle »

Thèmes de géographie

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

-Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.

Des espaces transformés par la mondialisation

-L'adaptation du territoire des Etats-Unis aux conditions de la mondialisation
-Les dynamiques d'un grand ensemble géographique (au choix : Afrique de l'Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe).

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

-Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée
-Les espaces productifs et leurs évolutions
-Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Quelle construction de la notion ?

Saisir la diversité des usages du terme de révolution avec, cependant, l'idée qu'elle constitue un changement global et irréversible touchant toute la société. Rendre explicite la diversité des usages : révolution politique, économique et sociale, mais aussi des temporalités.

Sur la durée de la scolarité important d'explicitier la différence entre révolution et évolution, transformation certes mais dont l'ampleur est moindre...

CIVILISATION/ AIRE DE CIVILISATION

Thèmes d'histoire

Récits fondateurs croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1^{er} millénaire av. J.C.

L'Empire romain dans le monde antique
-Conquêtes, paix romaine, et romanisation
-Les relations de l'Empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Hans

Chrétientés et Islam (VIe – XIIIe siècle), des mondes en contact
-Byzance et l'Europe carolingienne
-De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols: pouvoirs, sociétés, cultures

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles
-Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

L'Europe et le monde au XIXe siècle
-Conquêtes et sociétés coloniales

Thèmes de géographie

L'urbanisation du monde
géographie des centres et des périphéries
-Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation

Les mobilités humaines transnationales
-Un monde de migrants
-Le tourisme et ses espaces

Le monde depuis 1945
-Enjeux et conflits dans le monde après 1989

Quelle construction de la notion ?

Notion amenant à s'interroger sur les fondements d'une civilisation ainsi que son extension géographique. Montrer que les civilisations s'inscrivent dans la très longue durée mais qu'elles évoluent, s'influencent mutuellement.

Les rapports entre civilisations (conflits, échanges, interpénétration...) ne peuvent de ce fait être essentialisés.

Mondialisation et enjeux des conflits contemporains amenant à s'interroger sur les formes nouvelles d'interpénétrations entre civilisations, mais aussi sur la définition d'une aire de civilisations et la spatialisation de ces dernières.

MYTHE FONDATEUR/ CROYANCE/ RELIGION

Thèmes d'histoire

Récits fondateurs croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1^{er} millénaire av. J.C.

L'Empire romain dans le monde antique

-Des chrétiens dans l'empire

Chrétientés et Islam (VIe – XIIIe siècle), des mondes en contact

-Byzance et l'Europe carolingienne

-De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols: pouvoirs, sociétés, cultures

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe XVe siècles

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

-Humanisme, réformes et conflits religieux

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

-L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

-La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en Europe

Société, culture et politique dans la France du 19^e siècle

-La Troisième République

Les Françaises et les Français dans une République repensée

-Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques

Quelle construction de la notion ?

Cet ensemble notionnel doit amener à percevoir l'importance de certains récits, plus ou moins vérifiés et vérifiables au regard de nos critères de scientificité, comme porteurs de valeurs, guides de comportements. L'approche des religions doit amener à mettre en évidence que celles-ci sont constituées à partir d'un corps de doctrine parfois sujet à révision et/ou interprétation. Il s'agit d'amener les élèves à montrer qu'elles sont évolutives. Le caractère évolutif des rapports entre religions, sociétés et Etats mérite d'être progressivement amené.

SOCIÉTÉ/ ORGANISATION SOCIALE

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

-Premiers Etats, premières écritures

L'Empire romain dans le monde antique

-Conquêtes, paix romaine, et romanisation

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe XVe siècles

-L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

-Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle

-La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en Europe

L'Europe et le monde au XIXe siècle

-L'Europe de la « révolution industrielle »

-Conquêtes et sociétés coloniales

Société, culture et politique dans la France du 19^e siècle

-Conditions féminines dans une société en mutation

Les Françaises et les Français dans une République repensée

-Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques

Thèmes de géographie

La question démographique et l'inégal développement

-Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

Les mobilités humaines transnationales

-Un monde de migrants

-Le tourisme et ses espaces

Quelle construction de la notion ?

Mettre en évidence que tout groupe humain constitue une société, est organisé... et souvent selon un modèle hiérarchique. Elle comporte aussi des inégalités.

Avec l'avancée dans le parcours du collégien, montrer:

-la diversité des critères de différenciation des groupes sociaux (statuts, richesses...).

-la « complexification » des formes d'organisations sociales

-le fait qu'elles ne sont pas immuables et la diversité des facteurs de transformations (pas seulement économiques).

Enjeu majeur que constitue l'évolution de la place des femmes en société.

HABITER/ HABITER UN TERRITOIRE

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

- Les débuts de l'humanité
- La « révolution » néolithique »

Thèmes de géographie

Habiter une métropole

Habiter un espace de faible densité

Habiter les littoraux

Habiter le monde

La question démographique et l'inégal développement

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

L'urbanisation du monde

- Espaces et paysages de l'urbanisation

Les mobilités humaines transnationales

- Un monde de migrants
- Le tourisme et ses espaces

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

- Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée
- Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Quelle construction de la notion ?

Notion d'habiter particulièrement présente en classe de 6^e. Doit être bien posée car ce n'est aussi qu'à partir d'elle que peuvent se comprendre d'autres notions comme celle de mobilité humaine. Mise en évidence de la diversité des lieux et des formes d'habiter. Au cycle 4, travail sur les dynamiques nouvelles dans les modes d'habiter (la ville; les espaces « d'économie résidentielle »), mais aussi l'importance de la protection de l'habitat (face aux risques...)

MOBILITÉS HUMAINES/ MIGRATIONS

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

- Les débuts de l'humanité
- La « révolution » néolithique »

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle

L'Europe et le monde au XIXe siècle

- L'Europe de la « révolution industrielle »
- Conquêtes et sociétés coloniales

Thèmes de géographie

Le monde habité

- La répartition de la population mondiale et ses dynamiques
- La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde.

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

- Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.

Les mobilités humaines transnationales

- Un monde de migrants
- Le tourisme et ses espaces

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

- Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée
- Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Quelle construction de la notion ?

Mobilité des populations étant une caractéristique des sociétés humaines.

Inscription de la notion dans des temporalités (de la très longue durée des migrations néolithiques aux séjours touristiques), échelles géographiques et facteurs explicatifs multiples.

Enjeu dans le parcours du collégien de montrer les constantes propres aux mouvements migratoires et les différences entre eux.

ECHANGES ET MONDIALISATION

Thèmes d'histoire

L'Empire romain dans le monde antique

- Conquêtes, paix romaine, et romanisation
- Les relations de l'Empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Hans

Chrétientés et Islam (VIe – XIIIe siècle), des mondes en contact

- Byzance et l'Europe carolingienne
- De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols: pouvoirs, sociétés, cultures

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

- Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

- Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle
- L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme

L'Europe et le monde au XIXe siècle

- L'Europe de la « révolution industrielle »
- Conquêtes et sociétés coloniales

Thèmes de géographie

L'urbanisation du monde

- géographie des centres et des périphéries
- Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation

Les mobilités humaines transnationales

- Un monde de migrants
- Le tourisme et ses espaces

Des espaces transformés par la mondialisation

- Mers et Océans : un monde maritimisé.
- L'adaptation du territoire des Etats-Unis aux conditions de la mondialisation
- Les dynamiques d'un grand ensemble géographique (au choix : Afrique de l'Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe).

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

- Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée
- Les espaces productifs et leurs évolutions

Quelle construction de la notion ?

Travail autour des notions d'échanges et de mondialisation devant intégrer la diversité des types d'échanges, mais aussi la création d'un cadre –intégrateur- les rendant possible dans un espace donné (par la conquête, par l'établissement de connexions diverses, par l'émergence d'éléments d'une culture commune...)

Au Cycle 3 avec l'empire romain : présentation d'un « espace mondialisé », ie une « économie monde »

Au Cycle 4 : présentation du long processus qui aboutit d'abord au fait qu'il n'y a aujourd'hui qu'un seul monde et non des « économies mondes » successives, puis à la mondialisation dans la diversité de ses flux... et de ses impacts sur les territoires

DÉVELOPPEMENT DURABLE/ CHANGEMENT GLOBAL

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

-La « révolution » néolithique »

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe-XVe siècles

-L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes

L'Europe et le monde au XIXe siècle

-L'Europe de la « révolution industrielle »

Thèmes de géographie

Habiter une métropole

Habiter un espace de faible densité

Habiter les littoraux

Habiter le monde

La question démographique et l'inégal développement

Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

Des espaces transformés par la mondialisation

-Mers et Océans : un monde maritimisé.

Pourquoi et comment aménager le territoire ?

-Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

-Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.

Quelle construction de la notion ?

Travail sur la notion de développement durable éminemment citoyen. Lié à la prise en compte des questions environnementales dans les processus de développement, ces derniers sont cependant la préoccupation première pour le géographe. Nécessité de montrer que les adaptations et transformations du milieu sont constitutives des sociétés humaines depuis le néolithique. Il importe ensuite, au cycle 4, de mettre en évidence les enjeux nouveaux du développement au 21^e siècle et que, sans fatalisme, il importe de montrer qu'y faire face est une question de choix d'acteurs divers.

VILLE/ URBANITÉ

Thèmes d'histoire

L'Empire romain dans le monde antique

-Conquêtes, paix romaine, et romanisation

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe XVe siècles

-L'émergence d'une nouvelle société urbaine

L'Europe et le monde au XIXe siècle

-L'Europe de la « révolution industrielle »

Thèmes de géographie

Habiter une métropole

-Les métropoles et leurs habitants

-La ville de demain

L'urbanisation du monde

-Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries

-Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

-Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée

Quelle construction de la notion ?

L'approche historique permet d'aborder le rôle structurant et intégrateur des villes dans un ensemble géographique, la ville comme foyer de culture et d'affirmation de la citoyenneté, comme lieu d'échanges et de productions élaborées.

L'approche géographique amène à s'interroger sur l'organisation de la ville d'aujourd'hui et de demain, sur l'urbanisation généralisée du monde et de la France, et ce qui fait l'inégal dynamisme des villes aujourd'hui (en lien avec l'étude de la mondialisation)

MARITIMISATION/ LITTORALISATION

Thèmes d'histoire

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

-Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

-Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle

L'Europe et le monde au XIXe siècle

-L'Europe de la « révolution industrielle »

-Conquêtes et sociétés coloniales

Le monde depuis 1945

-Un monde bipolaire au temps de la guerre froide

-Enjeux et conflits dans le monde après 1989

Thèmes de géographie

Habiter les littoraux

-Littoral industrialo-portuaire, littoral touristique

Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

-L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser

-L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?
(selon études de cas)

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

-Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.

-Prévenir les risques industriels et technologiques
(selon études de cas)

Les mobilités humaines transnationales

-Un monde de migrants

-Le tourisme et ses espaces

Des espaces transformés par la mondialisation

-Mers et Océans : un monde maritimisé.

Pourquoi et comment aménager le territoire ?

-Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.

La France et l'Union européenne

-La France et l'Europe dans le monde

Quelle construction de la notion ?

Quatre aspects successifs peuvent être abordés dans le cadre du travail sur ces notions :

L'attrait des littoraux en tant qu'espaces d'habitat de résidence mais aussi de localisation d'activités économiques.

La maîtrise des mers (en termes de routes puis de puissance navale) nécessaire au commerce puis à l'affirmation de la puissance.

L'appropriation des ressources maritimes, enjeu majeur du 21^e siècle au regard des besoins alimentaires et en énergie.

Le souci de gestion et d'appropriation des espaces maritimes (la mer comme « meritoire »),

PRODUCTION DE RICHESSES/ MODES DE PRODUCTION

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

-La « révolution » néolithique »

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe XVe siècles

-L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes

-L'émergence d'une nouvelle société urbaine

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

-Le monde au temps de Charles Quint et Soliman le Magnifique

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

-Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIIIe siècle

L'Europe et le monde au XIXe siècle

-L'Europe de la « révolution industrielle »
-Conquêtes et sociétés coloniales

Thèmes de géographie

La question démographique et l'inégal développement

-Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde

Des ressources limitées, à gérer et à renouveler

-L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser

-L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

-Prévenir les risques industriels et technologiques

Des espaces transformés par la mondialisation

-Mers et Océans : un monde maritimisé.

-L'adaptation du territoire des Etats-Unis aux conditions de la mondialisation

-Les dynamiques d'un grand ensemble géographique (au choix : Afrique de l'Ouest, Afrique Orientale, Afrique australe).

Dynamiques territoriales de la France contemporaine

-Les espaces productifs et leurs évolutions

Quelle construction de la notion ?

Notion de production de richesses inscrite tant en histoire qu'en géographie. Approche sur le temps long avec notamment la révolution néolithique permettant d'appréhender la constance de certains enjeux (ressources limitées, capacité de l'homme à se les approprier). Notion à aborder autour de deux césures majeures les révolutions néolithique et industrielle. Il est à noter qu'en géographie ces notions sont abordées d'abord sous l'angle de l'usage des ressources (comment les exploiter, les diversifier...) puis sous l'angle des enjeux territoriaux de la mise en œuvre d'un mode de production.

CITOYENNETÉ ET ENGAGEMENT

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

-Premiers Etats, premières écritures

Récits fondateurs croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1^{er} millénaire av. J.C.

-Le monde des cités grecques :
-Rome du mythe à l'histoire

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe-XVe siècles

-L'émergence d'une nouvelle société urbaine

Le XVIII^e siècle. Expansions, Lumières et révolutions

-L'Europe des Lumières : circulation des idées, despotisme éclairé et contestation de l'absolutisme
-La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en Europe

Société, culture et politique dans la France du 19^e siècle

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Les Françaises et les Français dans une République repensée

Thèmes de géographie

Habiter une métropole

-La ville de demain
(*dimension prospective*)

Prévenir les risques, s'adapter au changement global

-Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux.
-Prévenir les risques industriels et technologiques
(*dimension prospective*)

Les mobilités humaines transnationales

-Un monde de migrants

Pourquoi et comment aménager le territoire ?

-Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.
-Les territoires ultra-marins français : une problématique spécifique.

La France et l'Union européenne

-L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.

Quelle construction de la notion ?

Notions de citoyenneté et d'exercice de la citoyenneté majeures et à décliner sous trois angles principaux : -la diversité des modes d'accès et formes d'exercice de la citoyenneté depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque contemporaine avec la rupture que constitue l'ère révolutionnaire (principes de liberté et d'égalité de tous les citoyens... mais aussi d'affirmation renouvelée du « soldat-citoyen » par temps de guerre idé de l'âge industriel).
-des questions posées au citoyen en matière de choix pour l'avenir (prospective en géographie) puis de la difficile conciliation de choix divergents d'acteurs dans des situations concrètes.
-La question des échelles d'exercice de la citoyenneté, depuis la citoyenneté dans la Cité Antique ou la ville médiévale jusqu'aux citoyennetés nationale et/ou européenne et leur articulation avec des questions et enjeux locaux.

ETAT/ RÉGIME POLITIQUE

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

-Premiers Etats, premières écritures

L'Empire romain dans le monde antique

-Conquêtes, paix romaine, et romanisation

Chrétientés et Islam (VIe – XIIIe siècle), des mondes en contact

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe-XVe siècles

-L'affirmation de l'Etat monarchique dans le royaume des Capétiens et des Valois

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

-Du Prince de la Renaissance au roi absolu (François Ier, Henri IV, Louis XIV)

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

Société, culture et politique dans la France du 19^e siècle

-La Troisième République

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

-Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre deux guerres

-La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

Le monde depuis 1945

-Indépendances et construction de nouveaux Etats

-Affirmation et mise en œuvre du projet européen

Les Françaises et les Français dans une République repensée

-1944-47, refonder la République, redéfinir la démocratie

-La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation

Thèmes de géographie

Pourquoi et comment aménager le territoire ?

-Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.

La France et l'Union européenne

-L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.
-La France et l'Europe dans le monde

Quelle construction de la notion ?

Notion d'Etat faisant l'objet d'une approche partant des éléments de base permettant le définir (un territoire contrôlé par une autorité disposant de forces pour cela et de ressources fiscales).

Progressive complexification en évoquant :

-la diversité des territoires étatiques (empires, royaumes, Etat-nation...)

-la diversité des régimes politiques animant un Etat (construction impériale, monarchie, république, régime totalitaire...)

-la complexification croissante des éléments permettant de définir un Etat et ceux qui le dirigent.

Interrogation sur la légitimation de l'Etat et du pouvoir d'Etat : assurer une protection sur un territoire, puis s'affirmer porteur d'un projet collectif aux époques moderne et surtout contemporaine.

-légitimation du pouvoir d'Etat par le droit divin puis affirmation de la souveraineté populaire et idée que l'Etat permet de porter un projet... parfois dévoyé (totalitarisme).

GUERRES/ CONFLITS

Thèmes d'histoire

La longue histoire de l'humanité et des migrations

- Les débuts de l'humanité
- La « révolution » néolithique »

L'Empire romain dans le monde antique

- Conquêtes, paix romaine, et romanisation

Chrétientés et Islam (VIe – XIIIe siècle), des mondes en contact

Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident chrétien : XIe XVe siècles

- L'ordre seigneurial : la formation et la domination des campagnes
- L'affirmation de l'Etat monarchique dans le royaume des Capétiens et des Valois

Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles

Le XVIIIe siècle. Expansions, Lumières et révolutions

- La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en Europe

L'Europe et le monde au XIXe siècle

- L'Europe de la « révolution industrielle »
- Conquêtes et sociétés coloniales

L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.
- La Deuxième guerre mondiale, une guerre d'anéantissement
- La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.

Thèmes de géographie

Des espaces transformés par la mondialisation

- Mers et Océans : un monde maritimisé.

La France et l'Union européenne

- La France et l'Europe dans le monde

Quelle construction de la notion ?

Notions de conflits et guerres méritant d'être pensées et abordées dans la durée pour rompre avec certaines représentations d'élèves.

Notion amenant à s'interroger sur

l-es personnes qui font la guerre : nombre, groupes sociaux d'appartenance (une aristocratie ? tout un peuple ?...)

-différents types de guerres (guerres dynastiques, guerres civiles, guerres entre Etats.

-diversité et évolution des formes de guerre et de leurs impacts : guerres

seigneuriales, la « guerre encadrée » entre Etats à l'époque moderne, les

conflits de masse de l'ère industrielle au 20^e siècle, la guerre froide... les nouvelles

conflictualités aux acteurs aux interactions complexes...

QUELLES NOTIONS TRAVAILLÉES À PARTIR D'UN THÈME

